

Accesso stradale

Provenendo dalla A14, uscire a Fano e seguire la SS3 in direzione Roma, uscire dalla superstrada allo svincolo di Cantiano per prendere la provinciale 50 in direzione Chiaserna.

Accesso alla parete

Diverse le possibilità.

1 Salire in macchina seguendo la carrareccia che da Cà la Strada, località dopo Chiaserna, arriva fino al Beccatoio. Lasciare l'auto in prossimità del primo tornante dopo il rifugio, all'imbocco con il sentiero n. 52 (carta dei Sentieri del Monte Catria della Sezione CAI di Pesaro) o il sentiero n. 103 (carta Kompass foglio 664 Gubbio - Fabriano) e scendere sino alla base della parete per il panoramico versante che guarda verso il paese di Isola Fossara (20 minuti dalla macchina).

2 Giunti a Chiaserna proseguire lungo la provinciale e imboccare la strada sterrata che parte in corrispondenza di una casa forestale di colore bianco, posta sul lato sinistro della provinciale stessa. Proseguire lungo la sterrata oltrepassando una vecchia cava e parcheggiare al terzo tornante. Traversare quindi in quota per il bosco in direzione del Corno di Catria, ben visibile da dove si parcheggio (circa trenta minuti dall'auto). Vedi relazione "Un mercoledì da leoni" e "Via del centenario".

3 Giunti a Chiaserna proseguire per la provinciale, al bivio seguire per Isola Fossara e parcheggiare prima dell'inizio della Gola del Corno (parcheggi su entrambi i lati della strada). Prendere il sentiero sul lato sinistro della strada (che conduce anche alla falesia), seguirlo verso destra e passare sotto un caratteristico arco naturale. Proseguire in direzione del ben visibile Corno di Catria seguendo come direttiva la bella e panoramica cresta, che salendo diventa a tratti affilata ed esposta. Percorso nel complesso bellissimo. Tempo di percorrenza della cresta ore 2.

Discesa

Dalla cima seguire la cresta fino a che il sentiero devia decisamente a destra verso il paese di Isola Fossara, giungere ad una sella e attraversarla. Da qui in pochi minuti alla base della parete (15 minuti circa).

